



ASOCIACIÓN DE
ENFERMERÍA COMUNITARIA

**Taller de Habilidades Básicas de Investigación Cuantitativa
en Enfermería Comunitaria**

Jaén, junio de 2023

Organizado por la Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)



PERTINENCIA

Las decisiones en la práctica clínica deben de estar basadas en la mejor evidencia disponible y, por tanto, basadas en investigación de calidad. La finalidad última de la investigación es orientar las decisiones que se toman en la práctica relacionadas con la curación, prevención y promoción de la salud de las personas familias y comunidades, de manera que dichas decisiones se basen en relaciones y hechos científicamente probados, y no en la costumbre, la inercia, las corazonadas o la zona de confort del profesional. La alfabetización en investigación, o la capacidad de comprender y aplicar la investigación a la práctica, es una habilidad vital para la práctica enfermera¹.

La utilización de la evidencia científica en la práctica enfermera puede verse dificultada por la falta de comprensión de la literatura científica². Diversos estudios han puesto de manifiesto que la educación sobre habilidades básicas de investigación mejora la utilización de la evidencia científica en la práctica clínica^{3, 4} y puede mejorar los resultados de los usuarios⁵. Entre las habilidades a promocionar por las actividades educativas encontramos las habilidades de interpretación y crítica de los resultados de la investigación y la capacidad de leer y evaluar críticamente dicha investigación⁶. Y respecto de la orientación metodológica de estas actividades educativas, la literatura sobre el tema ha puesto de manifiesto que el aprendizaje basado en actividades es más efectivo³.

Por todo ello, este Taller se centrará en potenciar la comprensión de los conceptos básicos de la investigación cuantitativa con vistas al desarrollo de habilidades prácticas de comprensión, análisis y crítica de la investigación cuantitativa enfermera.



OBJETIVOS

General

- Promover el manejo de conceptos básicos y el desarrollo de habilidades básicas de investigación cuantitativa en enfermería comunitaria.

Específicos

- Adquirir habilidades de comprensión de los resultados de la investigación cuantitativa en enfermería comunitaria.
- Adquirir habilidades de análisis y evaluación crítica de la investigación cuantitativa en enfermería comunitaria.

CONTENIDOS

1. Error aleatorio y precisión, significación estadística, intervalos de confianza.
2. Asociación estadística y causalidad.
3. Validez interna (sesgos) y validez externa.
4. Medidas de frecuencia, asociación e impacto.
5. Interpretación de los resultados de un estudio.

METODOLOGÍA

Metodología inductiva a partir del estudio y análisis de casos prácticos.

DOCENTE

Rafael del Pino Casado. Enfermero. Doctor en Enfermería. Profesor titular de universidad (departamento de Enfermería, Universidad de Jaén). Profesor de Métodos de investigación cuantitativa en Ciencias de la Salud (desde hace 14 años). Vocal de Formación e Investigación de la AEC. Miembro de la Colaboración Cochrane. Investigador principal de varios proyectos de investigación nacionales y autonómicos y autor de 58 artículos en revistas científicas incluidas en el Journal Citation Report (JCR) que han sido altamente citados, lo que le ha valido su inclusión en el Ranking de Stanford en los años 2020 y 2021 (2% de investigadores más citados en las distintas



disciplinas de Ciencias de la Salud). Evaluador de proyectos de investigación del Servicio Andaluz de Salud y revisor de varias revistas incluidas en el JCR. Miembro del Consejo Asesor de la Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria (RIDECA).

PROGRAMACIÓN

Carga docente

Parte teórica (presencial): 12 horas; parte práctica (trabajo práctico; no presencial): 8 horas.

Horario

Jueves 15 de junio de 2023, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas; viernes 16 de junio de 2023, de 10:00 a 14:00 horas.

Lugar

Universidad de Jaén, Campus de Las Lagunillas. Las Lagunillas s/n, Jaén.

La Sala se comunicará con antelación

INSCRIPCIÓN:

	Número	Matrícula
Socias/os	10	55,00 €
No socias/os	10	85,00 €
Promociones nuevas/os socias/os	5	70,00 €



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Jakubec S, Astle B. Research literacy for health and community practice. Adelaide: Canadian Scholars' Press; 2021.
2. Hines S, Ramsbotham J, Coyer F. A theory-based research literacy intervention for nurses: A pilot study. Nurs Forum. 2022. Nov; 57(6):1052-8.
3. Hines S, Ramsbotham J, Coyer F. The Effectiveness of Interventions for Improving the Research Literacy of Nurses: A Systematic Review. Worldviews Evid Based Nurs. 2015. Oct; 12(5):265-72.
4. Hines S. Nurses' research literacy: a multi-methods exploration [PhD dissertation]. Queensland: Queensland University of Technology; 2022.
5. Wu Y, Brettle A, Zhou C, Ou J, Wang Y, Wang S. Do educational interventions aimed at nurses to support the implementation of evidence-based practice improve patient outcomes? A systematic review. Nurse Educ Today. 2018. Nov; 70:109-14.
6. Moule P, Aveyard H, Goodman M. Nursing research: An introduction. London: Sage; 2016.